



<b>OFERTA 1</b>		<b>TEMAT: Jak postępować z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>		Anna Gradecka-Porada, psycholog; Katarzyna Frącała, pedagog	
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>		Szkolenie dla nauczycieli pracujących w przedszkolach i żłobkach	
<b>Liczebność grupy</b>		-	
<b>Czas trwania</b>		2h	
<b>Cel</b>		Zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności pedagogicznych przez nauczycieli, współpracujących z dziećmi z deficytami i zaburzeniami integracji sensorycznej. Wdrożenie elementów integracji sensorycznej do warsztatu pracy nauczyciela, pedagoga	
<b>Formy pracy</b>		wykład, dyskusja, analiza przypadków	
<b>Miejsce zajęć</b>		szkoła,	
<b>Termin realizacji</b>		do uzgodnienia z prowadzącymi, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym	
<b>Sposób zgłoszenia</b>		Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)	
<b>Inne ważne informacje</b>		-	
<b>OFERTA NR 2</b>		<b>TEMAT: Opieka nad uczniem zdolnym w szkole</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>		Magdalena Kaniewska-Przygońska, pedagog	
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>		rada pedagogiczna	
<b>Liczebność grupy</b>		-	
<b>Czas trwania</b>		60 minut	
<b>Cel</b>		Wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat sposobu identyfikacji uczniów zdolnych i metodyki pracy z nimi.	
<b>Formy pracy</b>		wykład	
<b>Miejsce zajęć</b>		szkoła,	
<b>Termin realizacji</b>		do uzgodnienia z prowadzącym, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku	



**OFERTA ZAJĘĆ GRUPOWYCH DLA NAUCZYCIELI PROWADZONYCH  
PRZEZ PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W TURKU**

	szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)
<b>Inne ważne informacje</b>	-
<b>OFERTA NR 3                      TEMAT: Jak pracować z uczniem z niedosłuchem w szkole podstawowej</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Kaniewska-Przygońska, pedagog
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>	rada pedagogiczna
<b>Liczebność grupy</b>	-
<b>Czas trwania</b>	120 minut
<b>Cel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wyposażenie nauczycieli w podstawową wiedzę na temat uszkodzeń słuchu u dzieci, ich wpływu na procesy uczenia się, rozwój emocjonalny i funkcjonowanie społeczne.</li><li>- Wskazanie sposobu organizacji procesu edukacyjnego, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ucznia z niedosłuchem.</li></ul>
<b>Formy pracy</b>	wykład
<b>Miejsce zajęć</b>	szkoła,
<b>Termin realizacji</b>	do uzgodnienia z prowadzącym, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)
<b>Inne ważne informacje</b>	-
<b>OFERTA NR 4                      TEMAT: Zasady i formy skutecznej współpracy szkoły z rodzicami</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Kaniewska-Przygońska, pedagog
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>	Rada pedagogiczna
<b>Liczebność grupy</b>	-
<b>Czas trwania</b>	2 h
<b>Cel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostarczenie wiedzy dotyczącej celów, form i</li></ul>



OFERTA ZAJĘĆ GRUPOWYCH DLA NAUCZYCIELI PROWADZONYCH

PRZEZ PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W TURKU

	<p>specyfiki współpracy z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Zwiększenie świadomości w zakresie zasad dobrej współpracy szkoła-rodzice.</li><li>– Zwiększenie umiejętności rozpoznawania i reagowania na sytuacje trudne.</li><li>– Zwiększenie świadomości w zakresie barier we wzajemnej współpracy i sposobów na ich przełamywanie.</li></ul>
<b>Formy pracy</b>	wykład
<b>Miejsce zajęć</b>	szkoła,
<b>Termin realizacji</b>	do uzgodnienia z prowadzącym, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)
<b>Inne ważne informacje</b>	-
<b>OFERTA NR 5                    TEMAT: Szkolna interwencja profilaktyczna</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Kaniewska-Przygońska, pedagog
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>	Rada pedagogiczna (szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)
<b>Liczebność grupy</b>	-
<b>Czas trwania</b>	<p><b>Etap I:</b> Szkolenie dla całej rady pedagogicznej-wykład (w wymiarze 3 h zegarowych), pt.: <b>Interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne jako element programu wychowawczo – profilaktycznego.</b></p> <p><b>Etap II:</b> Szkolenie dla nauczycieli – warsztat pt.: <b>Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi</b> przeznaczone jest dla tych osób, które w przyszłości będą podejmować działania interwencyjne i uczestniczyły w I etapie (szkoleniu rady pedagogicznej).</p> <p>Wskazane jest, aby szkoły brały pod uwagę oba etapy.</p>
<b>Cel</b>	Szkolenie służy przede wszystkim przygotowaniu szkół/nauczycieli do podejmowania działań interwencyjnych wobec uczniów sięgających po



**OFERTA ZAJĘĆ GRUPOWYCH DLA NAUCZYCIELI PROWADZONYCH**

**PRZEZ PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W TURKU**

	<p>substancje psychoaktywne (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze). <b>Jego celem jest</b> zapobieganie używaniu środków odurzających i w ogólnej perspektywie – zapobieganiu problemom sięgania po różne substancje psychoaktywne przez społeczność szkolną oraz pomoc uczniom już eksperymentującym.</p> <p>Treści programowe I:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawowa wiedza o substancjach psychoaktywnych i jej praktyczne wykorzystanie.</li><li>• Przedstawienie metody interwencji profilaktycznej.</li><li>• Motywowanie nauczycieli do prowadzenia interwencji.</li></ul> <p>Treści programowe II:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zasady prowadzenia interwencji profilaktycznej w szkole; porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.</li><li>• Rozmowa interwencyjna z uczniem.</li><li>• Rozmowa z rodzicami i pozyskiwanie rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów dziecka – opracowywanie kontraktu.</li><li>• Monitorowanie realizacji kontraktu.</li></ul>
<b>Formy pracy</b>	wykład, elementy warsztatu, treningu
<b>Miejsce zajęć</b>	szkoła
<b>Termin realizacji</b>	do uzgodnienia z prowadzącymi, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)
<b>Inne ważne informacje</b>	-
<b>OFERTA NR 6                    TEMAT: Analiza opinii i orzeczeń w praktyce szkolnej</b>	
<b>Osoba prowadząca</b>	Anna Gradecka-Porada, psycholog
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>	Rada pedagogiczna
<b>Liczebność grupy</b>	-



**OFERTA ZAJĘĆ GRUPOWYCH DLA NAUCZYCIELI PROWADZONYCH**

**PRZEZ PRACOWNIKÓW PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W TURKU**

<b>Czas trwania</b>	2 h
<b>Cel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw prawnych opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.</li><li>– Przekazanie wiedzy z zakresu rodzajów opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.</li><li>– Zwiększenie umiejętności w zakresie interpretacji diagnozy zawartej w opiniach i orzeczeniach oraz sposobów ich wykorzystania w praktyce.</li><li>– Przekazanie wskazówek dotyczących realizacji zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li></ul>
<b>Formy pracy</b>	wykład, dyskusja, analiza przypadków
<b>Miejsce zajęć</b>	szkoła,
<b>Termin realizacji</b>	do uzgodnienia z prowadzącymi, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o przesłanie na maila poradni)
<b>Inne ważne informacje</b>	-

**OFERTA NR 7    TEMAT: Wspieranie uczniów z niepełnosprawnościami w procesie edukacyjnym**

<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Kaniewska-Przygońska, pedagog
<b>Odbiorcy/grupa docelowa</b>	Rada pedagogiczna
<b>Liczebność grupy</b>	-
<b>Czas trwania</b>	2 h
<b>Cel</b>	Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętność wsparcia uczniów z niepełnosprawnościami w procesie edukacyjnym.
<b>Formy pracy</b>	wykład, dyskusja, analiza przypadków
<b>Miejsce zajęć</b>	szkoła,
<b>Termin realizacji</b>	do uzgodnienia z prowadzącymi, w okresie zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym
<b>Sposób zgłoszenia</b>	Formularz zgłoszeniowy na stronie (prosimy o

**\*Kolejność realizacji zgłoszeń odbywa się na podstawie kolejności wpływu.**

