



**Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 361/2023
z dnia 15.12.2023**

**REGULAMIN
OŚRODKA KOORDYNACYJNO- REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZEGO
przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. 2023 poz. 1801)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425)

§1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku pełni funkcję wiodącego Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego w zakresie kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny w ramach programu „Za życiem”.

§2

Do szczegółowych zadań wiodących Ośrodków Koordynacyjno - Rehabilitacyjno-Opiekuńczych, o których mowa w art. 90v ust.3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanych dalej „ośrodkami”, realizowanych w ramach kompleksowego wsparcia rodzin z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, należy:

1. Prowadzenie doradztwa dla rodzin dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożonych niepełnosprawnością, w tym:
 - a) udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
 - b) wskazywanie rodzicom właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej oraz możliwości wsparcia z zakresu ochrony zdrowia i pomocy społecznej,
 - c) wskazywanie rodzicom jednostek udzielających dziecku specjalistycznej pomocy, w tym podmiotów udzielających świadczeń zdrowotnych.
2. Ustalenie poziomu rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz potrzeb jego rodziny.
3. Ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych wobec dziecka i jego rodziny, uwzględniających rozwijanie aktywności dziecka i jego uczestnictwa w życiu społecznym oraz działanie na rzecz eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym w przypadku, gdy potrzeba ustalenia takich działań wynika z ustaleń, o których mowa w pkt 2.
4. Zapewnianie usług terapeuty, fizjoterapeuty, psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów zatrudnionych w ośrodku oraz koordynowanie realizacji tych usług

- w przypadku świadczenia ich poza ośrodkiem – jeżeli potrzeba tych usług wynika z kierunków i harmonogramu działań, o których mowa w pkt3; w przypadku gdy te usługi mają być realizowane przez podmioty wykonujące działalność leczniczą w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej (Dz.U.z2023 r. poz. 991 I 1675), zwane dalej „podmiotami wykonującymi działalność leczniczą”, zapewnienie ich następuje przez sfinansowanie świadczenia zdrowotnego przez ośrodek.
5. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem jego rodziną indywidualnego programu kompleksowego wsparcia, zwanego dalej „programem” – w przypadku, gdy taka potrzeba wynika z kierunków i harmonogramu działań, o których mowa w pkt3; w programie określa się: sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, eliminowania barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka w życiu codziennym, w tym zajęć prowadzonych z dzieckiem i jego rodziną w wymiarze do 5godzin tygodniowo, zakres i formy wsparcia rodziny dziecka w zakresie realizacji programu oraz sposób oceny postępów dziecka.
 6. Organizacja zajęć kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny określonych w programie.
 7. Ustalanie, za zgodą rodziców dziecka, działań służących efektywnej realizacji celów określonych w programie, realizowanych poza ośrodkiem.
 8. Doradztwo w zakresie przystosowania warunków w miejscu zamieszkania dziecka do potrzeb dziecka oraz wykorzystania w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu, zgodnie z programem.
 9. Ocenianie postępów dziecka oraz analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie w ramach programu oraz wprowadzanie, odpowiednio do potrzeb dziecka i jego rodziny, zmian w programie.
 10. Zbieranie i upowszechnianie informacji o:
 - a) usługach, o których mowa w pkt4, dostępnych na terenie powiatu, osobach i podmiotach wykonujących działalność leczniczą świadczących te usługi,
 - b) zajęciach w ramach kompleksowego wsparcia organizowanych na terenie powiatu zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art.127ust.19pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia2016r.–Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718),
 11. Prowadzenie akcji informacyjnych, w szczególności skierowanych do rodzin dzieci do 3.roku życia, dotyczących:
 - a) prawidłowości rozwoju dziecka i wspomagania jego rozwoju,
 - b) działalności prowadzonej przez ośrodek.
 12. Nawiązywanie współpracy odpowiednio z podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, ośrodkami pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi wspierania rodziny i system pieczy zastępczej w celu realizacji zadań, o których mowa w pkt 3, 7, 8, 10 i 11, oraz zapewnienia spójności oddziaływań wspomagających dziecko i jego rodzinę.

§3

1. Ośrodek może:
 - a) zapewniać dziecku i jego rodzinie dostęp do specjalistycznej opieki, w tym opieki pielęgniarskiej, związanej z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny; w przypadku gdy ta opieka ma być realizowana przez podmioty wykonujące działalność leczniczą, zapewnienie jej następuje przez sfinansowanie świadczenia zdrowotnego przez ośrodek;
 - b) zapewniać dziecku konsultacje u lekarzy posiadających specjalizację II stopnia lub tytuł

specjalisty w danej dziedzinie medycyny – w przypadku gdy jest to niezbędne do terminowej realizacji programu; zapewnienie tych konsultacji odbywa się przez sfinansowanie przez ośrodek świadczenia zdrowotnego udzielanego przez podmiot wykonujący działalność leczniczą;

- c) prowadzić doradztwo dla kobiet w ciąży, u których podejrzewa się lub zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie dziecka albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu i ich rodzin.

§4

Ośrodkiem kieruje Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Turku i pełni funkcję koordynatora lub powierza ją wyznaczonej osobie. W celu realizacji zadań z zakresu kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny w ramach programu „Za życiem” zatrudnia specjalistyczną kadrę terapeutyczną, spełniającą wymagania określone w Rozporządzeniu z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575), w tym:

- a. psychologów,
- b. pedagogów, oligofrenopedagogów, surdopedagogów, tyflopedagogów;
- c. logopedów, neurologopedów, surdologopedów;
- d. terapeutów integracji sensorycznej;
- e. fizjoterapeutów.

Zadania administracyjne realizują: księgowość, osoba wyznaczona przez Dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Turku. Zatrudnienie kadry specjalistycznej odbywa się na podstawie umowy zlecenia lub umowy cywilnoprawnej.

Miejsce realizacji:

- a. konsultacje dla rodziców - w siedzibie Poradni, ul. Kościuszki 6, 62-700 Turek;
- b. zajęcia w ramach kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Turku, ul. Kościuszki 6 lub w gabinecie fizjoterapeutycznym;
- c. ewentualnie w miejscu zamieszkania dziecka.

§5

Zajęcia w ramach Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego mogą być organizowane w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczy jest placówką nieferyjną. Zajęcia w ramach ośrodka są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia w ramach ośrodka mogą być prowadzone w grupie z udziałem innych dzieci objętych wsparciem w ośrodku. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3 na jednego terapeuty.

Ośrodek oferuje następujące rodzaje zajęć:

1. Diagnostyczne - spotkania, podczas których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych. Postępowanie diagnostyczne obejmuje:
 - a) przeprowadzenie wywiadu z rodzicami dziecka na temat jego dotychczasowego rozwoju psychoruchowego oraz prowadzonej dotychczas terapii, leczenia;

- b) testy diagnostyczne prowadzone przez uprawnionych specjalistów (w tym analiza dokumentacji posiadanej przez rodzica);
 - c) zebranie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w różnych sferach, obserwacja zachowania dziecka w sytuacjach naturalnych (swobodna zabawa) oraz podczas zabawy kierowanej.
2. Specjalistyczne - prowadzone cyklicznie przez specjalistę określonej specjalności.
 3. Terapeutyczne - prowadzone z wykorzystaniem określonych metod terapeutycznych.

§6

Obowiązkiem specjalistów i terapeutów pracujących z dzieckiem i jego rodziną jest opracowanie indywidualnego programu zajęć oraz bieżące dokumentowanie ich przebiegu.

§7

Co najmniej raz w roku specjaliści terapeuci pracujący z dzieckiem dokonują oceny postępów dziecka i opracowują wnioski i zalecenia do dalszej pracy.

§8

Procedura organizacji kompleksowego wsparcia dziecka i jego rodziny w ramach programu „Za życiem”:

- rodzic składa wniosek w sekretariacie Poradni;
- do wniosku dołącza się posiadaną dokumentację lekarską i specjalistyczną, opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, ewentualne inne dokumenty;
- dokumentację analizuje koordynator, ewentualnie wyznacza termin spotkania dla rodziców celem ustalenia zakresu potrzeb rodziny i dziecka;
- dyrektor powołuje zespół terapeutów prowadzących zajęcia w ramach kompleksowego wsparcia dziecka, wyznacza liczbę godzin zajęć specjalistycznych;
- dyrektor informuje rodzica o zasadach współpracy oraz obowiązkach obu stron;
- zajęcia kompleksowego wsparcia dziecka obejmują bezpośrednią pracę z dzieckiem i z rodziną.

§ 9

Zadanie finansowane jest ze środków budżetu Państwa.

§ 10

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.01.2024 r.