



REGULAMIN

OŚRODKA KOORDYNACYJNO- REHABILITACYJNO-OPIEKUŃCZEGO przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczych (Dz. U. 2017r., poz. 1712).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017, poz. 1635).

§1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńskiego w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju.

§2

Do zadań ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńskiego należy w szczególności:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
- wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz - w zależności od potrzeb dziecka - dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, logopedów i innych specjalistów;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym:

- a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
- b) prowadzenie akcji informacyjnych,
- c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

§3

Ośrodek może:

- udzielać dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, do podjęcia nauki w szkole;
- zapewniać specjalistyczną opiekę dziecku i jego rodzinie, w tym opiekę pielęgniarstwa, związaną z procesem rehabilitacji dziecka, w zależności od ich potrzeb ;
- zapewnianie konsultacji lekarzy różnych specjalności, w zależności od potrzeb dziecka.

§4

W celu zapewnienia konsultacji lekarzy różnych specjalności, usług rehabilitacji, terapii, opieki, w tym opieki pielęgniarstwa, oraz innych form kompleksowej pomocy ośrodek współpracuje z podmiotem wykonującym działalność leczniczą, ośrodkiem pomocy społecznej oraz jednostkami organizacyjnymi systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

§5

Ośrodkiem kieruje Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Turku i pełni funkcję koordynatora.

W celu realizacji zadań z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju zatrudnia specjalistyczną kadrę terapeutyczną, spełniającą wymagania określone w Rozporządzeniu z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575), w tym:

- a. psychologów,
- b. pedagogów, oligofrenopedagogów, surdopedagogów, tyflop pedagogów;
- c. logopedów, neurologopedów, surdologopedów;

- d. terapeutów integracji sensorycznej;
- e. fizjoterapeutów.

Zadania administracyjne realizują: księgowość, sekretariat Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Turku.

Zatrudnienie kadry specjalistycznej odbywa się na podstawie umowy zlecenia lub umowy cywilnoprawnej.

Miejsce realizacji:

- a. konsultacje dla rodziców - w siedzibie Poradni, ul.Kościuszki 6, 62-700 Turek;
- b. zajęcia wczesnego wspomaganie - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Turku, ul. Kościuszki 6 lub w gabinecie fizjoterapeutycznym;
- c. ewentualnie w miejscu zamieszkania dziecka.

§6

Zajęcia w ramach ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego mogą być organizowane w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

Ośrodek koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczy jest placówką nieferyjną .

Zajęcia w ramach ośrodka są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia w ramach ośrodka mogą być prowadzone w grupie z udziałem innych dzieci objętych wsparciem w ośrodku. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3 na jednego terapeutę.

Ośrodek oferuje następujące rodzaje zajęć

- a. diagnostyczne - spotkania, podczas których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych.

Postępowanie diagnostyczne obejmuje:

- przeprowadzenie wywiadu z rodzicami dziecka na temat jego dotychczasowego rozwoju psychoruchowego oraz prowadzonej dotychczas terapii, leczenia;
- testy diagnostyczne prowadzone przez uprawnionych specjalistów (w tym analiza dokumentacji posiadanej przez rodzica);
- zebranie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w różnych

- sferach, obserwacja zachowania dziecka w sytuacjach naturalnych (swobodna zabawa) oraz podczas zabawy kierowanej;
- b. specjalistyczne - prowadzone cyklicznie przez specjalistę określonej specjalności;
 - c. terapeutyczne - prowadzone z wykorzystaniem określonych metod terapeutycznych.

§7

Obowiązkiem specjalistów i terapeutów pracujących z dzieckiem i jego rodziną jest opracowanie indywidualnego programu zajęć oraz bieżące dokumentowanie ich przebiegu.

§8

Co najmniej raz w roku specjaliści i terapeuci pracujący z dzieckiem dokonują oceny postępów dziecka i opracowują wnioski i zalecenia do dalszej pracy.

§9

Procedura organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju:

- rodzic składa wniosek w sekretariacie Poradni;
- do wniosku dołącza się posiadaną dokumentację lekarską i specjalistyczną, opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, ewentualne inne dokumenty;
- dokumentacje analizuje koordynator, ewentualnie wyznacza termin spotkania dla rodziców celem ustalenia zakresu potrzeb rodziny i dziecka;
- dyrektor powołuje zespół terapeutów prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wyznacza liczbę godzin wczesnego wspomaganie rozwoju;
- dyrektor informuje rodzica o zasadach współpracy oraz obowiązkach obu stron;
- zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju obejmują bezpośrednią pracę z dzieckiem i z rodziną.

§ 10

Zadanie finansowane jest ze środków budżetu Państwa.