

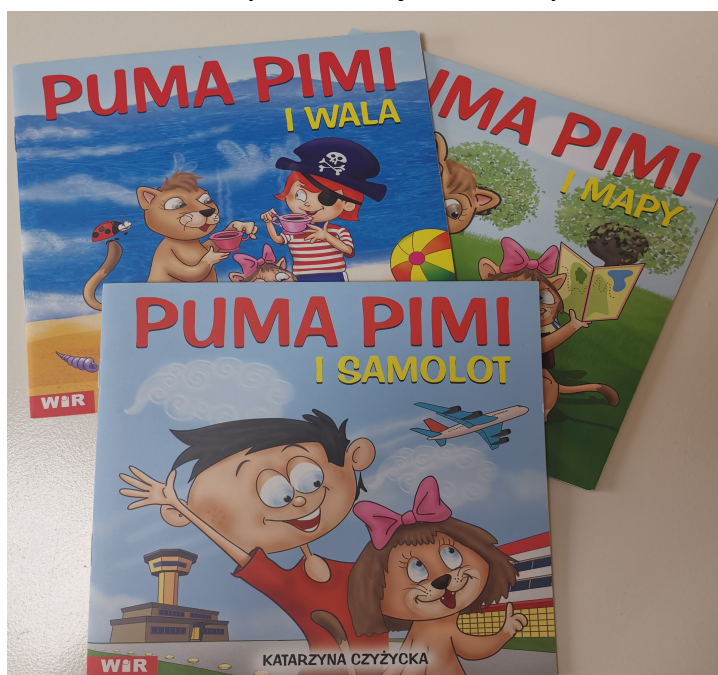
Wyjątkowa wartość wczesnej nauki czytania ¹

Wczesna nauka czytania ma wyjątkową wartość w rozwoju małego człowieka i dotyczy nie tylko rozwoju intelektualnego, ale także emocjonalnego i społecznego. Dzięki wczesnej nauce czytania dziecko ma większy zasób słów niż jego rówieśnicy, szybko uczy się reguł, rozwija pozytywny obraz własnej osoby.



Wczesna nauka czytania uzasadniona jest neurobiologicznie. Prof. Jerzy Vetulani w swojej publikacji „Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice” pisze o badaniach dowodzących tego, że u osób potrafiących posługiwać się językiem pisanym występuje intensywniejsza komunikacja między półkulami mózgu. Dzięki nauce czytania dochodzi do zwiększenia połączeń międzyneuronalnych oraz „uwolnienia zwiększonej ilości substancji przenoszących sygnały – neurotransmiterów”.²

Wczesna nauka czytania pozwala osiągnąć właściwą artykulację głosek u dzieci z niezakończonym rozwojem mowy, z wadami wymowy, zagrożonym dysleksją, ale także dzieciom nadrużliwym i z obniżoną sprawnością intelektualną. Metodą wczesnej nauki czytania zachęcamy je nie do mówienia, lecz do czytania, co wywołuje u dziecka odmienne nastawienie do wypowiedzi językowych.



Czytanie ułatwia również pracę z dziećmi z alalią, które zazwyczaj nie chcą komunikować się językowo. Posługują się głównie niewerbalnie poprzez gesty, wskazywanie palcem i rozumiane są najczęściej tylko

¹ Opracowane na podstawie: J. Cieszyńska, *Kocham uczyć czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Kraków, 2013.

² J. Vetulani, *Mózg: fascynacje, problemy, tajemnice*, Kraków, 2010.

przez najbliższą rodzinę. Wprowadzając naukę czytania podczas zajęć logopedycznych dzieci te powtarzając zestawy sylab uczą się szybko prawidłowej artykulacji.

Wczesna nauka czytania uwzględnia etapy rozwoju mowy i możliwości percepcyjne dzieci zgodnie z najnowszą wiedzą psycholingwistyczną. Podczas nauki czytania dzieci poddawane są stymulacji nazwanej „porządkowaniem świata od lewej do prawej”. Dzieci do opanowania umiejętności czytania przygotowywane są poprzez ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, szeregowania, umiejętność dokonywania kategoryzacji oraz ćwiczenia pamięci symultanicznej (prawopółkulowej) i sekwencyjnej (lewopółkulowej).

Wczesna nauka czytania daje ogromne możliwości formowania intelektu dziecka, kształtując wyobraźnię niezbędną do kreatywnego myślenia.

Nauka czytania metodą sylabową uczy czytać przez znaczenia, ułatwia dokonywanie syntezy, zapobiega dysleksji, uwzględnia reguły rozwoju dziecka, ułatwia tworzenie systemu językowego, pobudza neurony zwierciadlane. Warto uczyć czytać małe dzieci.



Aleksandra Sztrymer
Neurologopeda Kliniczny