

pieczęć placówki

**OPINIA NAUCZYCIELA/WYCHOWAWCY O UCZNIU
NA POTRZEBY DIAGNOZY W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko ucznia:.....

Data urodzenia:.....

Nazwa szkoły, klasa:.....

I. Powód zgłoszenia do Poradni:

- a) trudności w uczeniu się,
- b) trudności w pisaniu i /lub czytaniu
- c) trudności wychowawcze / emocjonalne u dziecka,
- d) inne (jakie?).....

II. Czy uczeń był badany wcześniej w poradni?

III. Osiągnięcia dydaktyczne ucznia:

- a) nie ma trudności w nauce, osiąga bardzo dobre i dobre wyniki
- b) osiąga dobre/przeciętne wyniki w nauce, ale posiada wybiórcze trudności w nauce (jakie) z poszczególnych przedmiotów (jakich?)
.....
- c) posiada uogólnione, umiarkowane trudności w nauce
.....
- d) posiada głębokie, globalne trudności w nauce (jakie?)
.....
- e) powtarzał klasę (którą? z jakich powodów?)
- f) zdawał egzaminy klasyfikacyjne lub poprawkowe (z jakich przedmiotów?)
.....
- g) oceny końcowe (semestralne) z poszczególnych przedmiotów (w przypadku nauczania wczesnoszkolnego elementy oceny opisowej).....
.....
.....

IV. Opinia o wynikach w nauce ucznia:

Język polski (technika czytania, pisania, ocena samodzielnych prac pisemnych, poziom wypowiedzi ustnych, znajomość zasad ortografii)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Matematyka

.....
.....
.....
.....
.....

V. Działania podjęte w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole podczas bieżącej pracy na lekcjach oraz podejmowane zintegrowane działania nauczycieli.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi na terenie szkoły: rodzaj zajęć, okres udzielania pomocy, czy uczeń korzystał regularnie z zajęć.

.....
.....
.....
.....
.....

VI. Jakich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebuje uczeń w opinii szkoły?

.....
.....
.....

VII. Funkcjonowanie ucznia

- a) funkcjonowanie na lekcji: bardzo aktywny; przeciętnie aktywny; przejawia trudności w koncentracji; nadpobudliwy ruchowo; bierny; wycofany;
- b) tempo pracy: bardzo szybkie, szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne,
- c) stosunek do obowiązków szkolnych: zawsze przygotowany do zajęć; zazwyczaj przygotowany do zajęć; odrabia prace domowe; często nie odrabia prac domowych; często nie przynosi książek/zeszytów/przyborów;
.....
.....
- d) stosunek do nauczycieli: prawidłowy; nie zawsze wykonuje polecenia; przejawia zachowania negatywistyczne; przejawia zachowania opozycyjne lub buntownicze, inne (jakie?)
.....
.....
- e) przestrzeganie norm szkolnych i społecznych
.....
.....
- f) relacje z rówieśnikami: lubiany przez grupę rówieśniczą; łatwo nawiązuje kontakty; chętnie współpracuje z grupą; usiłuje dominować i przewodzić grupie; posiada trudności w nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami; obserwuje się tendencje do podporządkowywania się i uległości; przejawia zachowania agresywne; obserwuje się tendencje do przyjmowania stałej roli grupowej (np. lidera, błazna klasowego, kozła ofiarnego)
.....
.....
- g) stosunek ucznia do samego siebie: chętnie / niechętnie podejmuje nowe zadania i aktywności, wierzy / nie wierzy w swoje możliwości; potrafi poprosić o pomoc w sytuacji trudnej; prezentuje pozytywną / negatywną samoocenę;
.....
.....

